

**PROJET PEDAGOGIQUE  
ACCUEIL PERISCOLAIRE VICTOR HUGO**



« Durant quelques heures, je vous confie mon enfant.  
Que votre accueil soit chaleureux et convivial,  
Qu'il soit vivant et joyeux comme le serait l'accueil que lui  
réserveraient à la maison, ses parents, ses frères et sœurs,  
Que vos locaux soient sa propre maison, qu'il se sente chez  
lui, libre et en sécurité,  
Qu'il joue et s'amuse avec insouciance,  
Qu'il soit accueilli comme un enfant, avec dignité et  
amour. »

[1 - PRESENTATION](#)

pause, de convivialité, de relations, de communications entre les familles et l'école. Situé 5 rue du petit Bourg, il est à proximité de l'école St Joseph.

## 2 - RAPPEL DU PROJET EDUCATIF

Les principes directeurs demandés par la communauté sont les suivants :

- favoriser la tolérance, l'expression de la solidarité et de la reconnaissance de la différence,
- accompagner les enfants dans la découverte de son rythme et l'acquisition d'une autonomie,
- améliorer de façon continue la prestation, par l'évaluation, la concertation, la formation et la fidélisation du personnel.

## 3 - OBJECTIFS

Il a pour objectif de rendre plus légère la séparation des enfants d'avec leurs parents le matin, et de passer de bons moments de détente le soir en attendant le retour des papas et mamans.

## 4 - MOYENS :

Le **personnel** encadrant est composé d'une responsable, en cours de qualification du BPJEPS, de 2 animatrices titulaires de CAP petite enfance, 2 autres en formation BAFA. Ce personnel expérimenté est tout d'abord à l'écoute. Il encadre les enfants dans leurs diverses activités et veille à leur sécurité physique, affective, et morale. Sensible à l'épanouissement de l'enfant, à sa sociabilisation, à son apprentissage de l'autonomie, à sa créativité, les animatrices gardent toujours à l'esprit le sens du partage, le respect, la solidarité. Une charte est établie en collaboration avec les enfants afin de bien déterminer les règles de vie. Chacun s'engage à la respecter.

Les **locaux** sécurisés sont aménagés de façon le plus agréable possible afin de permettre à l'enfant de se plonger dans son coin préféré. Une pièce calme avec espace leçons a été aménagée : les enfants peuvent ainsi se reposer ou faire leurs devoirs. Le mobilier et les sanitaires sont adaptés à l'âge des enfants. A l'extérieur, une grande parcelle de terrain permet à chacun de s'évader. Des jeux adaptés sont mis à disposition.

L'accueil périscolaire dispose d'un **budget** annuel pour tout ce qui concerne les activités, les jeux, le matériel pédagogique. L'alimentation est gérée par le service restauration scolaire, mais les animatrices ont libre choix du petit déjeuner et des goûters.

## 5 - ORGANISATION D'UNE JOURNEE

La périscolaire accueille les enfants à partir de 7h. Jusqu'à 8h, il y a la possibilité de prendre

tranquillement un petit déjeuner. Aucune activité n'est imposée ; l'enfant reste totalement libre de son temps, il peut ainsi laisser place à la rêverie, à l'imaginaire. Il peut aussi se divertir en jouant à la poupée, aux voitures, aux jeux de construction, aux jeux de société. Mais il peut aussi bien s'abandonner à l'art du dessin ou de la peinture. Par le biais du bricolage, l'enfant peut développer aussi son sens de la créativité. A partir de 8h45, les enfants partent vers leur école accompagnés des animatrices.

Le soir, les enfants sont pris en charge par le personnel de périscolaire à partir de 16h45. De retour dans les locaux, un bon goûter est proposé. Il y a la possibilité pour celui qui le désire, de faire ses devoirs un peu plus tard dans la soirée. Un temps de pause est vital pour les enfants.

## 6 - PROGRAMME DE L'ANNEE

Aucun programme fixe n'est établi pour l'année. L'enfant passe déjà beaucoup de temps dans des milieux où tout est programmé pour lui! L'accueil périscolaire est un lieu de DETENTE. Dans le respect des règles établies, l'enfant a libre choix de vaquer là où bon lui semble. Il est important de respecter le rythme de ce petit monde !

Cependant, les animatrices travaillent en partenariat avec la ludothèque, la médiathèque, et les autres périscolaires du secteur pour divers projets. Il arrive aussi que des intervenants extérieurs assurent une petite animation le soir. Mais jamais rien n'est imposé aux enfants, seulement : proposé.

## 7 - EVALUATION DU PROJET

Régulièrement l'équipe se concerta afin de toujours apporter des améliorations au sein du travail. Ces discussions permettent d'évaluer les besoins personnels, matériel, pédagogiques. Tous les points positifs et négatifs sont pris en considération et remontés auprès du directeur général qui évalue en concertation avec les élus, les modifications à mettre en place.

Mensuellement, en présence de leur directeur général, les responsables sont conviées à une réunion de mise au point afin d'évaluer l'avancée de leur projet.

-----

Ce projet pédagogique est le fruit d'un travail et d'une réflexion commune de l'équipe de professionnels.